



School Sharing: Life-wide Learning Activities to Promote Animal Welfare

Madam Lau Kam Lung Secondary School
of Miu Fat Buddhist Monastery

- Introduction
- The establishment of Animal Caring Club
- Participation in the Animal Friendly Campus Award
 - Promoting animal welfare through learning activities
 - Promoting animal welfare through extra-curricular activities
- Media coverage

Content

Ho Tin Wai (Terri)

- Deputy Panel Head of the English Language Department
- Head of Assemblies and Ceremonies Committee
- Teacher-in-charge of Animal Caring Club (2012 – 2018)
- Deputy Teacher-in-charge of Animal Caring Club (2018 – present)

Introduction

Fong Wan Ting (Sheena)

- Graduate (class of 2014) of Madam Lau Kam Lung Secondary School of Miu Fat Buddhist Monastery
- The first Chairlady of Animal Caring Club
- Cat lover

Introduction



- Why it was founded
 - Nature of the clubs at school
 - Misconception of animal caring
 - Animal abuse cases
- Our mission
 - To raise students' awareness of protecting animals and being a responsible pet owner

Animal Caring Club



Animal Friendly Campus Award 愛護動物協會—關懷動物校園 暨愛護動物大使獎勵計劃 **2012**

- **Activities**

- Learning achievement 學習成就
- Community connection 社區連繫成就
- Voluntary work 義工成就

Animal Friendly Campus Award

愛護動物協會—關懷動物校園
暨愛護動物大使獎勵計劃 **2012**

1. Freedom from hunger and thirst 免受飢餓或營養不良
2. Freedom from pain, injury, and disease 免受傷病的痛苦
3. Freedom from distress 免受恐懼和壓力
4. Freedom from discomfort 免因環境而承受痛苦
5. Freedom to express behaviours that promote well-being 表達天性的自由

Animal welfare 動物福利



▲ 元朗有3名男童將倉鼠當波踢涉虐畜，在場的媽媽未有阻止。

News

Junior Forms

- Reading materials – [Doctor Dog](https://www.animalsasia.org/hk-en/get-involved/volunteer/doctor-dog-volunteers-hk-site-only.html)
 - <https://www.animalsasia.org/hk-en/get-involved/volunteer/doctor-dog-volunteers-hk-site-only.html>
- Composition – Should animals be kept in zoos?
 - Recently, there has been discussion on whether animals should be kept in zoos. Your English teacher has asked you to write a two-sided argumentative essay to express your views.

Learning activities

Senior Forms

- Debate (Motion: Animal testing should be banned.)



- Proposal writing (Proposal on suggestions on how to prevent animal abuse)

Learning activities

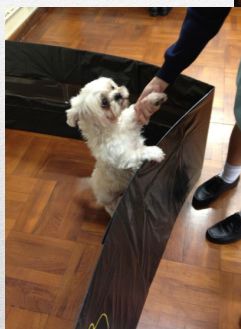


Extra-curricular activities



Extra-curricular activities

- Open Day
 - Display boards from the SPCA
 - Game booths
 - Pets play area



Extra-curricular activities

- Lunar New Year Bazaar



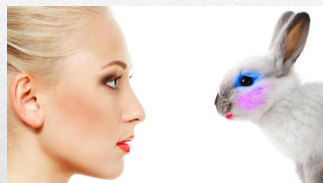
Extra-curricular activities

- Raffle ticket sales



Extra-curricular activities

- Lunch program – videos on animal testing



Companies that

TEST ON ANIMALS



Extra-curricular activities

- Visit to the SPCA



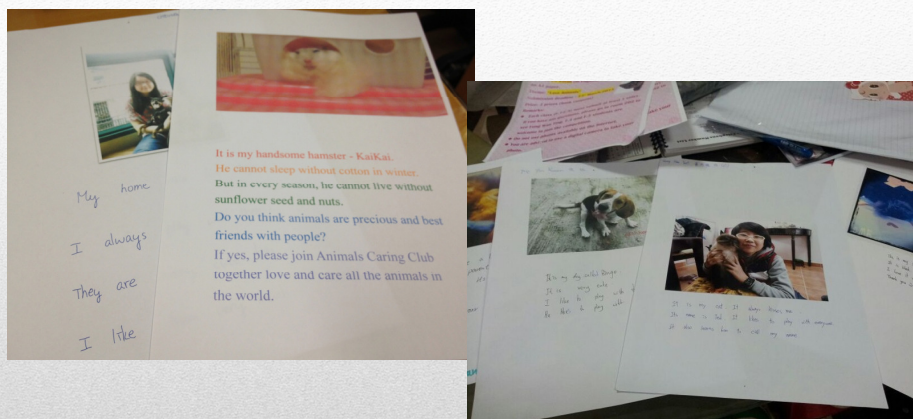
Extra-curricular activities

- Visit to PDU (Police Dog Unit)



Extra-curricular activities

- “Funny Close Up” Photography Competition



Extra-curricular activities

- Soap making workshop



Extra-curricular activities

- Movie show



Extra-curricular activities



- Tongue twister
 - Fuzzy wuzzy was a bear.
 - Fuzzy wuzzy had no hair.
 - Fuzzy wuzzy wasn't very fuzzy, was he?

Extra-curricular activities

- Interview by *Ming Pao*



Media coverage

• Interview by Wen Wei Po Daily News

愛協育「小領袖」將心比己愛動物



香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）抱着貓貓入睡、帶小狗到公園玩耍，寵物是人類生活上的忠誠夥伴，讓生活更有愛。不過，寵物並非一件玩具，牠有生命、情緒、感受，不同年紀更有着各樣生理需要，主人有責任加以照顧。愛護動物協會本月在小學推行為期10個月的「愛護動物小領袖計劃」，提倡「動物福利」，希望孩子放下個人主義，將心比己對待動物，了解牠們真正需要，避免好心做壞事，愛牠變成害牠。

愛護動物協會教育經理趙明明表示，過去參與協會講座的學生之中，七成為小學生，她發現普遍孩子都頗自我，凡事以「我」的角度思考，「他們會說：我鍾意小動物柔軟的毛髮，我鍾意佢哋好可愛，我鍾意……於是想養寵物。」事實上，不少成年人都有這樣的心態，導致有主人會替貓狗看衫褲鞋襪等行為出現。

趙明明不否認這群主人很愛寵物，但這些行為未必顧及動物的感受，部分嚴重情況甚至會影響動物壽命，「不少家長給孩子飼養巴西龜，只因牠們體型細小，加上在寵物店中看到牠們只要住處有一點水，看來比較易養。事實上，巴西龜需要暖室，需要平台休息，結果平均壽命可達40多歲的巴西龜，活不了幾年就死去，原因正是主人大未了解動物的真正需要。」

趙明明又留意到很多孩子都愛看動物表演，卻忽略了牠們在受訓時遭人虐待的情況，「像海豚或獅子等野生動物，被帶到舞台『訓練』及表演，強迫牠們做出違反天性的行為，其實都是虐待。」因此，她每次在向同學講解上述情況，均希望同學可易地而處，「假如有人把你從父母手中捉走，離開別開帶到陌生地方，每日被迫走到台上表演，感唔好受嗎？」趙明明相信，只有將心比己，才能真正了解何謂「動物福利」，並學會尊重生命。

每校選出10人為期10個月

為推廣動物福利的重要性，愛護動物協會本月起在小學推行為期10個月的「愛護動物小領袖計劃」，鼓勵全港小學參與，每校可選出約10名學生擔任愛護動物小領袖，學習關愛動物資訊後，回校將訊息推廣至全校，並將成果提交回協會。活動完結後表現出色的學校及小領袖將獲獎勵。

上述計劃為2012年舉辦的「愛護動物大使獎勵計劃（中學界）」的延伸，當年的冠軍在校方嘉許是妙法寺對金龍中學的學生，曾經在校舉辦講座、攝影展覽等多項活動推廣動物福利。她指目前仍有很多動物遭殘忍對待，例如遭人利用測試化妝品及日用品，參加計劃後讓她看清真相，不再支持這些無良機構。

方嘉許的老師何天慧認為，計劃需要學生自發組織活動，也讓牠們多主動與人接觸，改善溝通技巧，有助成長。

不顧感受 養寵物「英年早逝」

趙明明不否認這群主人很愛寵物，但這些行為未必顧及動物的感受，部分嚴重情況甚至會影響動物壽命，「不少家長給孩子飼養巴西龜，只因牠們體型細小，加上在寵物店中看到牠們只要住處有一點水，看來比較易養。事實上，巴西龜需要暖室，需要平台休息，結果平均壽命可達40多歲的巴西龜，活不了幾年就死去，原因正是主人大未了解動物的真正需要。」

趙明明又留意到很多孩子都愛看動物表演，

▲方龍榜（左）及何天慧（右）認為透過活動有助成長。
姜嘉軒 攝

Media coverage

• Interview by Sing Tao Daily

校園辦活動賺分 爭奪「冠軍杯」

小學生當領袖 宣揚愛護動物

動物和人類的關係密切，不少人更會飼養寵物，但近年虐待動物的新聞時有所聞，愛護動物協會推出愛護動物小領袖計劃供小學生參與，透過鼓勵同學舉辦講座、工作坊、展覽及電影分享會等，希望令學生明白「動物福利」的重要性，培養他們正確的價值觀。 記者 林家驊

愛護動物協會自一二年舉辦讓中學生參加的愛護動物大使獎勵計劃，成效顯著，今年舉辦延伸活動——愛護動物小領袖計劃供小學生參與，愛護動物協會教育經理趙明明表示，計劃目的最希望學生能明白「動物福利」的重要性，「現今的小學生比較個人主義，他們很少會顧及對方感受，希望計劃能令他們明白動物真正的感受，了解動物真正的想法。」

正確認識「動物福利」

她以養寵物為例，有些主人會為牠們穿衣服，但動物生來根本不用穿衣服，所以這樣做只是看自己的想法，並非關顧動物真正需要。

計劃歡迎全港小學參與，參加的小學須派出一隊八至十位小一至小六學生成為「小領袖」，以及兩位老師作為代表，透過舉辦不同活動如工作坊、電影分享會、展覽、關顧動物周等的計劃，讓校內其他學生參與，以賺取分數，待明年六月計劃完結時，選出各學校的分數，學校若達到某個特定分數會獲頒獎盃，其中最高分的學校更獲頒「愛護動物校園冠軍杯」。

本月底截止報名

雖然計劃的對象為小學生，但趙明明完全不擔心學生的能力不足以舉辦活動，她表示機構在計劃的網站已提供學生舉辦特定某項活動的建議和框架，須注意的地方，「加上活動需要得到老師的批准，他們亦會與學生的努力，視乎他們認為可行的活動。」一二年舉行的計劃共有四十一所中學參與，她預計本月底截止報名的計劃會有更多學校參與，能向更多學生宣揚動物福利。

「妙法寺對金龍中學畢業生方嘉許，三年前亦有參加愛護動物大使獎勵計劃，更是參與學校中最高分的，奪得「關顧動物校園冠軍杯」，一直喜愛動物



▲愛護動物協會教育經理趙明明（左）期望，計劃能令學生明白「動物福利」的重要性。 林家驊攝

她表示，計劃令她更關顧動物的權益，「原來某些公司會利用動物測試化妝品，非常殘忍，令我現在選購化妝品前，亦會先看清楚，確保該公司沒有利用動物測試才會購買。」

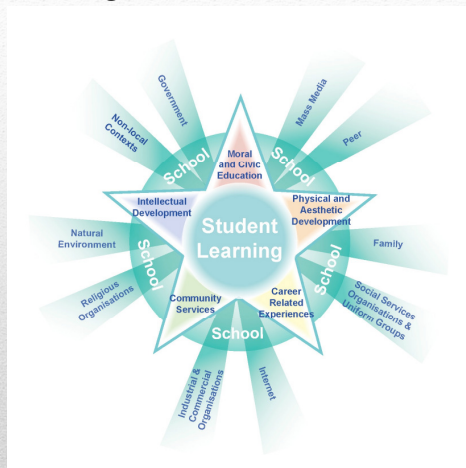
Media coverage

• Interview by Sky Post



Media coverage

• Life-wide Learning Grant



Funding

Ho Tin Wai

- Email address: htw@lkl.edu.hk
- Telephone number: 2461 9566

Contact details

